**Текст учителя**

**Раздел 1. Знакомство с Банком ВТБ.**

Ребята! Отгадайте загадку:

В этом доме все бывают,

сразу бланки заполняют,

вносят в кассу платежи…

Что это за дом, скажи? *(Банк)*

**Раздел 2. Организационный момент**

– Проверьте готовность к занятию, на столе лежат индивидуальные рабочие листы (планшеты), наклейки с монетами (перечисляем).

– Кто готов начать занятие, садится правильно. Руки – на месте! Локти – у края. Ноги на месте, спина – прямая!

– Закройте глаза и повторите за мной: «Я уверен в себе. Я чувствую себя хорошо и спокойно. Сегодня я узнаю много нового и интересного».

**Раздел 3. Финансовая грамотность.**

Сегодня мы с вами продолжим свое путешествие в мир финансовой грамотности.

– Как вы думаете, почему мы пришли именно в банк?

–Зачем нам необходимо разбираться в теме финансов?

– Верно! Нам нужны знания в этой области для того, чтобы самостоятельно планировать свой бюджет, уметь правильно распоряжаться деньгами, понимать их ценность и не попасться в руки мошенникам. Но помните, что деньги – это не самое главное в жизни, гораздо ценнее любовь, жизнь, дружба, семья и окружающая нас природа!

**Раздел 4. Игровая ситуация**

Игра «Всё ли можно купить?»

Выясним, что же можно купить за деньги, а что нельзя.

Открываем планшеты на странице №1.

Что же можно купить за деньги *(дети выполняют задание).*

Хорошо, открываем планшет на странице №2.

Что же нельзя купить за деньги? *(дети выполняют задание)*

Вот мы с вами и выяснили, что не все можно купить за деньги.

**Раздел 5. Банковская карта.**

Я составила для вас ребус, который скрывает в себе главное понятие сегодняшнего мероприятия. Откройте планшет на странице №3. Ну-ка, кто уже догадался?

*(дети отгадывают ребус)*

– Отлично! Это, действительно, банковская карта**.** Сегодня мы с вами отправимся в мир банковских карт и узнаем много нового. Как вы думаете, что нам необходимо знать об этом «чуде» технологий?

– Да, молодцы. Сегодня вы научитесь пользоваться банковскими картами, а значит, станете совсем взрослыми! Но только слушайте внимательно, ведь есть некоторые сложности, которые нам необходимо внимательно изучить.

– Ребята, пролистайте планшет на страницу №4, посмотрите**.**  Перед вами – банковская карта. У нее есть 2 стороны и на каждой из них находятся важные данные, которые должны знать только вы и ваши родители.

– Итак, на лицевой стороне располагается номер карты, он принадлежит только ей, поэтому при осуществлении операций – указывается именно он.

– Ниже располагается срок действия карты, именно до конца месяца, указанного здесь, будет работать ваша карта. А также написаны фамилия и имя держателя карты.

– Еще одним важным данным является секретный код проверки подлинности. Посмотрите, где он?

– Действительно, он находится на оборотной стороне, потому что является очень важным. Его нельзя никому говорить, чтобы ваши деньги остались при вас. Эти 3 цифры используются при оплате в интернете, но помните, что сначала необходимо поделиться с родителями, что вы намерены совершить онлайн-покупку!

*(Дети берут на планшете наклейку ЗАМОК и наклеивают на секретный код).*

**Раздел 6.** **Физкультминутка**

У нас с вами еще много заданий, давайте сделаем перерыв и отдохнем.

Мы бежали по дорожке *(бег на месте)*

Вдруг, порвались босоножки! *(один громкий хлопок в ладоши)*

Что же делать? Как нам быть? *(разводим поочередно руки в стороны)*

Где же обувь нам добыть? *(обнять щечки ладошками и покачать головой)*

Будем туфли покупать! *(потопать ногами в ритм словам 4 или 7раз)*

Станем денежки считать! *(потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками одновременно)*

Один (рубль, два, три, *четыре (с размахом вскользь хлопаем правой ладонью об левую и наоборот, 4 хлопка)*

Вот мы туфельки купили! *(указываем ручками на обувь, выставляя на пяточек то правую, то левую ножку*).

**Раздел 7. Правила безопасности**

А сейчас мы проверим, все ли правила безопасного обращения с банковской картой вы запомнили. Для вас следующее задание, за выполнение которого вы можете заработать деньги.

Найдите на планшете рабочий лист №5.

«Зайчик потерял банковскую карту и не знает, что ему делать. Нужно ему помочь, выберете верные пункты ответа и наклейте туда монету»

* Пользоваться другой картой.
* Обратиться в банк.
* Сообщить родителям.

Найдите на планшете рабочий лист №6.

«Зайчику позвонили лисята, и попросили его сообщить ему номер cvv с обратной стороны карты. Выберите верные варианты действий зайчика и наклейте монету».

* Сообщить родителям о звонке.
* Сообщить лисятам номер cvv.
* Положить трубку, не сообщая личной информации.

Найдите на планшете рабочий лист №7.

«Зайчику позвонили с неизвестного номера и сообщили, что его мама в беде и ей срочно нужно перевести 2000 тысячи рублей. Что необходимо сделать зайчику – выберите верные варианты ответов и наклейте наклейку».

* Сообщить родителям о звонке.
* Перевести деньги.
* Положить трубку

Все молодцы, все справились. Вы все заработали деньги, но в руках у нас их нет. А где они находятся? *(ответы детей)*

Давайте не будем гадать, об этом нам расскажет банковский работник – Ирина Васильевна *(Воспитатель приглашает банковского работника).*

**Раздел 8. Рассказ банковского работника о банковской карте.**

Мы привыкли, собираясь в магазин, брать с собой кошелёк с деньгами – бумажными и металлическими. Но время не стоит на месте. В конце прошлого и начале этого века появились новые деньги – электронные. Они были созданы для упрощения расчётов в магазине и интернете. Ими можно оплатить товары и услуги.

Электронные деньги имеют такую же ценность, как и настоящие. Они особенно удобны для небольших платежей: оплаты коммунальных услуг, проезда в транспорте и т.п. Платёж осуществляется быстро и без очереди. Электронные деньги хранятся на специальной платёжной пластиковой карте.

Теперь, когда мы идём в магазин, можно не брать кошелёк, достаточно положить в карман банковскую карту.

Откуда появляются деньги на вашей банковской карте? На неё можно положить деньги в банке, получить перевод – заработную плату, пенсию и т.п. С этой карты можно перевести электронные деньги в наличные (бумажные). Это делается с помощью банкоматов, терминалов и в офисах банков.

А хотите узнать, как можно снять деньги с банковской карты?

*(приглашает детей к банкомату и показывает процедуру снятия денег.)*

А вы бы хотели иметь настоящую карту? Вы сегодня были очень внимательны, запомнили все правила безопасного обращения с картой и поэтому банк ВТБ вручает вам настоящую карту, но снять деньги вы можете только с родителями.

*(Вручает настоящие карты и подарки от Банка ВТБ детям).*

**Раздел 9. Рефлексия**

Итак, сегодня мы с вами побывали в банке. Кто помнит, что это за банк и что же такое банковская карта? А можете ли вы пользоваться этой картой без родителей? *(дети отвечают)*

Молодцы, пластиковая карта – это платёжное средство, но постарайтесь всегда помнить о тех секретах карты, о которых мы сегодня с вами узнали.

*Педагог хвалит детей, говоря им, что они теперь стали обладателями банковских карт и вручает «Свидетельства знатоков финансовой грамотности».*